

# **IES José Luis Sampedro**

## **(Tres Cantos)**



## **Cuaderno informativo**

### **(curso 2010-2011)**

Sito web del centro: <http://www.educa.madrid.org/ies.sampedro.trescantos/>

*De lector a lector* (blog de lectores): <http://iesampedrolee.wordpress.com/>

A.M.P.A.: [ampa.jlsampedro@educamadrid.org](mailto:ampa.jlsampedro@educamadrid.org)

ÍNDICE
--------

Bienvenida al curso 10-11

Introducción

1. Estructura organizativa:

1.1 Órganos colegiados de gobierno:

1.1.1 El consejo escolar

1.1.2 El claustro de profesores

1.2 Órganos unipersonales de gobierno:

1.2.1 Equipo directivo

1.3 Órganos de coordinación docente:

1.3.1. El departamento de Orientación

1.3.2. Los departamentos Didácticos

1.3.3. La Comisión de Coordinación Pedagógica

1.3.4. El departamento de Actividades Extraescolares

1.3.5. Los tutores

1.4 Personal Administrativo y de Servicios:

1.4.1. Secretaría

1.4.2. Auxiliares de control

2. Alumnado:

2.1. Matrícula y grupos

2.2. Derechos y deberes de los alumnos

2.3. Normas de convivencia

2.4. Cauces de participación

2.5. Los padres de los alumnos

3. Calendario escolar 2009-2010

4. Actividades docentes:

4.1. Evaluaciones

4.2. Entrega de boletines de calificaciones

## Bienvenidos al curso escolar 2010-2011

---

Estimados padres/madres:

Los profesores y demás trabajadores del centro os damos la bienvenida al nuevo curso escolar y os agradecemos la confianza que depositáis en nuestro instituto. Un año escolar más se nos ofrece la oportunidad de actualizar nuestro compromiso con la educación de los jóvenes y de acompañarlos en su desenvolvimiento como personas y ciudadanos responsables. Un año, por otra parte, en que el recorte económico afecta también a la educación; y a nuestro centro en particular, que ha visto recortados en dos los grupos de clase—y por tanto el de profesores—, aumentado el número de horas de clase de cada profesor y que ha visto suprimido el apoyo a los alumnos necesitados de compensación educativa.

En **el instituto** estudian este curso 888 alumnos: de ESO, de bachillerato y de ciclos de formación profesional de Informática. De ellos, 90 repiten curso, 16 son alumnos con necesidades educativas especiales, 18 siguen el programa de diversificación -en 3º y 4º de ESO-, 12 necesitan atención de compensación educativa, 10 siguen un programa de cualificación profesional inicial y 230 siguen enseñanzas en inglés. Son, en total, 33 grupos de clase, que se distribuyen en grupos menores, hasta donde lo hemos podido hacer con los recursos disponibles, en algunas materias y cursos: en lengua castellana, matemáticas, inglés... en 1º, 2º y 3º de ESO y también en otras materias en 1º de bach.; o bien ampliando el horario de clase: en inglés -clase diaria en 1º de ESO-, en Matemáticas -una hora extra semanal en 4º de ESO-.

Para este curso consolidamos, a pesar de la disminución de los recursos, **actividades y proyectos** ya en marcha: de relación con otros centros y lugares (de Sevilla, Valencia y Burgos; asociación *Comenius*, con centros de diversos países europeos); de comunicación y animación lectora (agenda escolar propia, revista *Tiracantos*, ya con 17 números publicados, blog de **fomento de la lectura**); de desarrollo de las competencias básicas (proyecto *Aulas globales* -sobre el modelo de la ONU para jóvenes-, recuperación de Pueblos Abandonados); deportivas (*Semana blanca*); de viaje de estudios, etc.

El centro mantiene su compromiso de acoger a todos los que quieren estudiar con nosotros (en tanto llega el tan necesario cuarto instituto para Tres Cantos): ha remodelado y completado sus instalaciones; y mantiene otros **servicios**: comedor escolar, actividades en tardes de martes y jueves (inglés conversacional, apoyo al estudio, campeonatos escolares), atención del departamento de Orientación a familias (tardes de lunes y de miércoles, previa cita).

Seguimos colaborando con **grupos e instituciones** de Tres Cantos: la *Asociación juvenil 3C* -impulsada por antiguos alumnos-, el programa *Agente Tutor*, las Casas de la Juventud y de la Cultura, la Universidad Popular... Y, por supuesto, con la Asociación de Padres/Madres, formada por un número elevado de vosotros, y con una junta directiva comprometida activamente con el instituto: en iniciativas y gestiones, con aportación de material didáctico para los departamentos, con asesoramiento en obras y mejoras, etc.

Os convocamos ahora a una **reunión con el tutor de cada grupo de alumnos (los días miércoles 27 y jueves 28 de octubre)** para tratar de todos los aspectos relacionados con la situación de partida de cada grupo y con el desarrollo del nuevo curso, además.

Estamos abiertos a vuestras **sugerencias o aportaciones**, dirigidas a los tutores y al equipo directivo o a través de la junta directiva de la Asociación y de los representantes en el Consejo Escolar. Y contamos con vuestra asistencia a la reunión por clases convocada.

Un saludo muy cordial.

Tres Cantos, octubre de 2010.

El Director

PROFESORADO: HORARIO DE ATENCIÓN A PADRES CURSO 2010-11					
hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 8:25 a 9:15		Cristina Ujaldón	José M <sup>a</sup> Cañas		
De 9:20 a 10:10		Ana M <sup>a</sup> Pérez	Fernanda Amado	Carlos Sousa Alberto Tamayo	Juan Luis Requejo Marisa Vila Paz Ruiz
De 10:25 a 11:15	Mónica Carmona M <sup>a</sup> Dolores Pastor José Carlos Arias M <sup>a</sup> Jesús Álvaro	José Pastrana Raquel Rodríguez R. Isabel Molina M <sup>a</sup> José Miguel	Carmen Moragón Lorenzo Martínez Fernando Martínez Ana Gutiérrez Emiliano Nevado Puri Aragón Jesús Borreguero	Esther Quintana M <sup>a</sup> José Fernández Roberto Herrero Elvira Moyna Rebeca López Ángeles Sanz Pepi Afonso Teresa Fdez. Carlos Robles M <sup>a</sup> José Romera	Carmen López Rosa Montes Jonathan Arias Trinidad Ramírez Pablo Rubio
De 11:15 a 12:10	Alberto Ortega Purificación Gómez Ana M <sup>a</sup> Sánchez Lola Fresnillo José Sebastián	Carlos Cobo Lucía Esteban Inmaculada Belén	Yolanda Saiz Miguel Pericacho Íñigo Echenique Victoria Migueláñez	Lourdes Moyna Salud Vicente Justino López Cristina Clamagirand Elisa Moreno Miguel Domínguez Mariano Trujillano	Pablo González Carmen Lapeña Juana M <sup>a</sup> Asenjo Gloria López Victoria González Rocío Hernández Elena Alcañiz
De 12:35 a 13:20	Rosa Ugidos	Aurora de la Fuente David Hinojar Raquel R Vidal	Javier Campos		Gema Rodríguez
De 13:25 a 14:15	Pilar Bordonaba Alberto Madrid	Amelia Portas			Mercedes Muñoz
De 14:20 a 15:10	Concha López		Prado Lens		

## INTRODUCCIÓN

Este cuadernillo ofrece información útil sobre cómo se organiza el instituto, qué actividades desarrolla, qué criterios se aplican para superar el curso y para obtener titulación, qué normas de convivencia rigen, cuál es el calendario escolar y de evaluaciones de los alumnos. Servirán especialmente a los alumnos que se incorporan al Centro, a los que les damos la bienvenida y les deseamos que su estancia con nosotros sea fructífera y enriquecedora.

### 1. Cómo se organiza el instituto

---

El centro se organiza de modo que facilite el desarrollo de las relaciones entre los distintos miembros de la comunidad educativa: profesores, alumnos padres y personal no docente. Todos ellos participan a través de sus representantes en el consejo escolar.

Las familias de los alumnos se relacionan con el Instituto a través de los tutores y de las reuniones y comunicaciones que periódicamente reciben.

Existen dos tipos de órganos de gobierno:

- Los colegiados: Consejo Escolar y Claustro de Profesores.
- Los unipersonales: Director, Secretaria y Jefes de Estudio.

#### 1.1 . Órganos colegiados de gobierno y participación

##### El Consejo Escolar:

Es el órgano de participación y gestión del Centro y está integrado por los representantes de todos los miembros de la comunidad escolar. En este momento sus componentes son:

Presidente	D <sup>a</sup> Juan Luis Requejo Cordero
Jefa de Estudios	D <sup>o</sup> Concepción López Osuna
Secretaria	D <sup>a</sup> Elena Alcañiz Ropero
Representantes del profesorado (7)	D <sup>o</sup> Pablo González Tejero D <sup>a</sup> Rocío Hernández Manso D <sup>o</sup> Roberto Herrero Muñoz D <sup>a</sup> Carmen López Isern D <sup>o</sup> Alberto Ortega Carazo D <sup>a</sup> Rachel Rodríguez Vidal D <sup>o</sup> Francisco Tapia Ibáñez
Representantes de las familias (3)	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Dolores Crispín D <sup>a</sup> Pilar Pérez Llorente D <sup>a</sup> Rosario Collado Nieto
Representantes del alumnado (4)	Carlos Bernabéu Romero (4 <sup>o</sup> ESO) Jaro Gárate Callejo (2 <sup>o</sup> Bach.) Jaime Pérez Martínez (3 <sup>o</sup> ESO)
Representante del PAS	D <sup>o</sup> José Enrique Cruz Alvariño

Entre las funciones del Consejo Escolar están las de establecer las directrices para la elaboración del proyecto educativo del centro, aprobar el Reglamento de Régimen Interno y la programación anual

del centro, analizar y evaluar el rendimiento escolar y resolver los conflictos e imponer correcciones con finalidad pedagógica.

Para mejorar y agilizar la eficacia de su gestión, el Consejo Escolar ha creado dos comisiones: la **comisión de convivencia**, que vela por el mantenimiento de las buenas relaciones internas y por el cumplimiento de las normas de convivencia y de funcionamiento del Centro; y la **comisión económica**, que se ocupa de los aspectos relacionados con la gestión de los recursos materiales.

### El Claustro de Profesores:

El Claustro de profesores del Centro está compuesto por ochenta y cuatro profesores, que se reúnen cada trimestres para planificar y evaluar el funcionamiento general del centro.

### 1.2. Órganos unipersonales de gobierno:

#### 1.2.1 Equipo Directivo:

Está compuesto por el Director, la Secretaria y los Jefes de Estudios:

<b>Director</b>	D <sup>o</sup> Juan Luis Requejo Cordero
<b>Jefa de Estudios</b>	D <sup>a</sup> Concepción López Osuna
<b>Secretaria</b>	D <sup>a</sup> Elena Alcañiz Roperó
<b>Jefes de estudios adjuntos</b>	D <sup>o</sup> Alberto Madrid Zabaleta
	D <sup>a</sup> Cristina Ujaldón López
<b>Jefa de Estudios de la sección bilingüe</b>	D <sup>a</sup> Mercedes Muñoz Losada

### 1.3. Órganos de coordinación docente

#### 1.3.1 Departamento de Orientación:

El Departamento de Orientación se encarga de coordinar y asesorar la orientación educativa de los alumnos, el *Plan de Acción Tutorial* y la atención a la diversidad del alumnado. Está integrado por las **orientadoras**, D<sup>a</sup> Pilar Bordonaba y D<sup>a</sup> Ángeles Sanz (hasta la incorporación de D<sup>a</sup> Loren Rey), dos profesores que imparten el programa de **Diversificación**, Pablo Rubio y D<sup>a</sup> Concepción López Osuna, y dos profesoras de **Pedagogía Terapéutica**, D<sup>a</sup> Rocío Hernández y D<sup>a</sup> Gema Rodríguez, que atienden a los alumnos de integración.

Este departamento mantiene reuniones periódicas con los tutores de los distintos cursos y presta atención personalizada a los alumnos, padres y profesores, organiza actividades de información sobre itinerarios educativos y opciones profesionales, y asesora y orienta en problemas personales, familiares y de aprendizaje.

Su **horario de atención** es el siguiente: mañana de los lunes de 12:30 a 14:15 y por las tardes de lunes y miércoles de 3:30 a 5:30 horas, previa petición. Es conveniente llamar con antelación para concertar una entrevista.

#### 1.3.2. Los departamentos didácticos:

Los profesores se agrupan por departamentos según las materias que enseñan. Al frente de cada uno está un jefe de departamento que, entre otras funciones, coordina y dirige las actividades del departamento, elabora la programación y vela por su cumplimiento.

(Véase cuadro en la página 3 el horario de atención a padres de los profesores que forman el claustro en el curso escolar 2010-11.)

#### Jefes de departamento en el curso 2010-2011

<b>C. NATURALES</b> D <sup>o</sup> José M <sup>a</sup> Cañas	<b>FORM. y OR. LABORAL</b> D <sup>a</sup> Prado Lens	<b>LENGUA y LIT.</b> D <sup>a</sup> Carmen Moragón
<b>DIBUJO</b> D <sup>o</sup> Jesús Borreguero	<b>FRANCÉS</b> D <sup>a</sup> Yolanda Saiz	<b>MATEMÁTICAS</b> D <sup>a</sup> Carmen López
<b>ECONOMÍA</b> D <sup>a</sup> Fernanda Amado	<b>GEOGRAFÍA e H<sup>a</sup></b> D <sup>a</sup> Elvira Moyna	<b>MÚSICA</b> D <sup>o</sup> Javier Campos
<b>EDUC. FÍSICA</b> D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> José Miguel	<b>LATÍN y GRIEGO</b> D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Jesús Álvaro	<b>ORIENTACIÓN</b> D <sup>a</sup> Pilar Bordonaba
<b>FILOSOFÍA</b> D <sup>o</sup> Alberto Ortega	<b>INFORMÁTICA</b> D <sup>o</sup> J. Alfonso Sánchez	<b>RELIGIÓN</b> D <sup>o</sup> Carlos Robles
<b>FÍSICA-QUÍMICA</b> D <sup>o</sup> Emiliano Nevado	<b>INGLÉS</b> D <sup>a</sup> Purificación Aragón	<b>TECNOLOGÍA</b> D <sup>o</sup> José Sebastián

**1.3.3. La Comisión de Coordinación Pedagógica:**

Esta Comisión está integrada por el Director, los Jefes de Estudio y los Jefes de los distintos departamentos. Es el órgano encargado de establecer las directrices generales para la elaboración y revisión de los currículos de cada materia, así como las programaciones didácticas de los departamentos para cada curso.

**1.3.4. El Departamento de Actividades Extraescolares:**

Este Departamento está dirigido por **Dº Roberto Herrero Muñoz** y se encarga de organizar y de coordinar todas las actividades complementarias de los alumnos: viajes, intercambios, excursiones, visitas culturales, salidas a museos, conferencias, exposiciones, etc., programadas al principio de curso por los departamentos didácticos y que están relacionadas con las diferentes materias y con la tutoría.

**1.3.5. Los Tutores:**

Los tutores son el nexo de unión entre los padres y los profesores y mantendrán informados a ambos de las actividades del grupo y de su rendimiento académico.

Durante el curso los tutores estarán a disposición de los padres y madres de los alumnos de sus respectivas tutorías con el objetivo de informarles de las características del grupo, horarios, planificación y todas las cuestiones que puedan ser de interés. Es importante mantener el contacto con el tutor y acudir a sus citas para seguir el proceso de educación de sus hijos. Durante este curso escolar serán tutores:

<b>Tutores de los grupos: curso 2010-2011</b>
---

	A	B	C	D	E
<b>1º ESO</b>	Lucía Esteban	Mercedes Muñoz	Mª Luisa Vila	Rosa Montes	Paz Ruiz
<b>2º ESO</b>	Lola Fresnillo	Isabel Molina	Juana Mª Asenjo	Mónica Carmona	Ana Mª Pérez
<b>3º ESO</b>	Aurora de la Fuente Loren Rey (Div)	Alberto Tamayo	Justino López	Carlos Sousa	Bárbara Sánchez (Miguel Domínguez)
<b>4º ESO</b>	Elisa Moreno	Raquel Rodríguez Pablo Rubio (Div)	Ana Gutiérrez	David Hinojar	Puri Aragón
<b>1º BACH</b>	Mª José Miguel	Esther Bueno	Carmen Lapeña	Teresa Fernández	
<b>2º BACH</b>	Fernanda Amado	José Pastrana	Carmen Moragón	Salud Vicente	
<b>SMR</b>	Prado Lens (1º)	Amelia Portas (2º)			
<b>ASI</b>	Inma Belén (1º)	Francisco Tapia (2º)			
<b>PCPI</b>	Pepi Afonso				

**HORARIO DE TUTORES: ATENCIÓN A PADRES**

Los tutores disponen de la información facilitada por los profesores del grupo y son uno de los cauces que los padres tienen para conocer la marcha de su hijo/a en el Centro; por lo tanto, es a ellos a quienes se dirigirán para todos los asuntos académicos y de comportamiento. Es conveniente que comuniquen con anterioridad su visita, bien por teléfono o utilizando la agenda de sus hijos, pues los tutores tienen una hora dedicada a la atención a los padres de los alumnos. El horario es el siguiente:

<b>grupos</b>	<b>tutores</b>	<b>día y hora de atención</b>
1º A	Lucía Esteban	martes, de 9:20 a 10:10
1º B	Mercedes Muñoz	martes, de 14:20 a 15:10
1º C	Mª Luisa Vila	viernes, de 9:20 a 10:10
1º D	Rosa Montes	viernes, de 10:25 a 11:15
1º E	Paz Ruiz	viernes, de 9:20 a 10:10
2º A	Lola Fresnillo	lunes, de 11:15 a 12:10
2º B	Isabel Molina	miércoles, de 11:15 a 12:10
2º C	Juana Mª Asenjo	viernes, de 11:15 a 12:10
2º D	Mónica Carmona	lunes de 10:25 a 11:15
2º E	Ana Mª Pérez	martes, de 9:20 a 10:10
3º A	Aurora de la Fuente	martes, de 12:25 a 13:20
3º DIV	Loren Rey	viernes, de 11:15 a 12:10
3º B	Alberto Tamayo	lunes, de 12:25 a 13:20
3º C	Justino López	jueves, de 11:15 a 12:10
3º D	Carlos Sousa	jueves, de 9:20 a 10:10
3º E	Bárbara Sánchez (Miguel Domínguez)	jueves, de 11:15 a 12:10
4º A	Elisa Moreno	jueves, de 11:15 a 12:10
4º B	Raquel Rodríguez	martes, de 10:25 a 11:15
4º DIV	Pablo Rubio	viernes, de 11:15 a 12:10
4º C	Ana Gutiérrez	miércoles, de 10:25 a 11:15
4º D	David Hinojar	martes, de 13:20 a 14:15
4º E	Puri Aragón	miércoles, de 10:25 a 11:15
B1º A	Mª José Miguel	lunes, de 9:20 a 10:10
B1º B	Esther Bueno	jueves, de 11:15 a 12:10
B1º C	Carmen Lapeña	viernes, de 11:15 a 12:10
B1º D	Mª Teresa Fernández	miércoles, de 11:15 a 12:10
B2º A	Fernanda Amado	miércoles, de 10:25 a 11:15
B2º B	José Pastrana	martes, de 10:25 a 11:15
B2º C	Carmen Moragón	miércoles, de 10:25 a 11:15
B2º D	Salud Vicente	jueves, de 11:15 a 12:10
PCPI	Pepi Afonso/ José Antonio Medina	jueves, de 10:25 a 11:15
1º SMR	Prado Lens	miércoles, de 11:15 a 12:10
2º SMR	Amelia Portas	martes, de 13:20 a 14:15
1º ASI	Inmaculada Belén	martes, de 10:25 a 11:15
2º ASI	Francisco Tapia	martes, de 9:20 a 10:10

### 1.4. Personal no docente:

#### 1.4.1 De Administración:

- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Carmen Sesé
- D<sup>a</sup> Sonia Sanz

(El horario de atención al público de la Secretaría del centro, a la que se accede desde el vestíbulo principal, es de lunes a viernes de 10:15 a 12:30 horas.)

**1.4.2. Auxiliares de Control:** D<sup>a</sup> Juana García Navas; D<sup>o</sup> José Enrique Cruz Alvariño; D<sup>o</sup> Carlos Bonilla López; y D<sup>o</sup> José Manuel Álvarez.

## 2. ALUMNADO

**2.1. Matrícula y grupos:** Los 886 alumnos se distribuyen de este modo:

		nº de alumnos		nº de grupos	acnee	compens. educativa	repite	ratio al./gr.
1º ESO	Sec. Bil	33	137	1	--	--	-	33
	Prog. Bil.	104		4	7	7	9	26
2º ESO	PB *	54	141	2	--	--	2	27
	ORD	87		3	5	5	12	29
3º ESO	PB *	63	150	2	--	--	6	31,5
	ORD	87		3	3		18	29
4º ESO	PB *	55	136	2	--	--	3	27,5
	ORD	81		3	1		10	27
1º Bach.	C Soc. y Hum.		45	1,5			2	30
	C. Salud	19	43	1,5			3	5
	C e Ing.	24					--	
2º Bach.	C Soc.	36	73	1			7	15
	C Soc. y Hum.	37		1			4	
	C Salud	29	60	1			--	30
	C e Ing.	31		1			4	
<b>TOTAL</b>		<b>788</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	
PCPI	1º	10		1			4	10
SMR	1º	30		1			10	29
	2º	15		1			-	15
ASI(R)	1º	29		1			8	29
	2º	14		1			3	14
<b>TOTAL</b>		<b>98</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			<b>25</b>	<b>--</b>

Teniendo en cuenta que hay algunos alumnos que han promocionado al curso actual con áreas o materias suspensas del curso anterior:

<b>Alumnos que promocionan (10-11) con materias suspensas del curso anterior (09-10)</b>
--

	B <sup>a</sup> G <sup>a</sup>	F <sup>a</sup> Q <sup>a</sup>	EF	Eco	EP V	Filo	Fr	G <sup>a</sup> H <sup>a</sup>	G /L	Ing	LL	Mat	Mús	Tec	total 10/09**
<b>1º ESO</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2º ESO</b>	16		4	-	6	-	3	11	-	16	13	14	-	13	<b>96/90</b>
<b>3º ESO</b>	-	--	-	-	-	-	2	11	-	4	10	3	-	-	<b>30/19</b>
<b>4º ESO</b>	8	9	2	-	1	-	1	2	-	6	10	14	5	-	<b>58/45</b>
<b>1ºBach*</b>	-	3	-	-	-	-	1	-	/1	3	2	8	-	-	<b>18/21</b>
<b>2º Bach</b>	2	1	-	3	-	9	-	-	1/ 2	16	7	2- 8	-	1	<b>47/37</b>
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>254/217</b>

[\*] Alumnos que han titulado en 4º de ESO con alguna de estas materias suspensas.

[\*\*] Se comparan las cifras de este (10) curso con las del pasado (09).

En los grupos de primer y segundo ciclo de la ESO hay alumnos con necesidades educativas especiales (*acnee*) que son atendidos por las profesoras de Pedagogía Terapéutica **D<sup>a</sup> Rocío Hernández** y **D<sup>a</sup> Gema Rodríguez**.

## 2.2. Derechos y deberes de los alumnos:

Estos derechos y deberes están regulados en el Real Decreto 732/1995, de 5 de mayo y en el Decreto 15/2007, de 19 de abril sobre Normas de Convivencia de la Comunidad de Madrid. Se resumen en:

### Derechos de los alumnos

1. A recibir una formación que asegure el pleno desarrollo de su personalidad.
2. A las mismas oportunidades de acceso a los distintos niveles de enseñanza
3. A no ser discriminados por razones de nacimiento, raza, sexo, capacidad económica o cualquier otra razón
4. A que se respete su libertad de conciencia, sus convicciones religiosas, morales o ideológicas
5. A que su rendimiento académico sea valorado conforme a criterios de plena objetividad
6. A la elección de formación religiosa o moral que resulte acorde con sus creencias o convicciones.
7. A recibir orientación escolar y profesional para lograr un máximo desarrollo personal.
8. A que su actividad académica se desarrolle en las debidas condiciones de seguridad e higiene.
9. A que se respete su integridad física y moral, así como su dignidad personal.
10. A que se guarde reserva sobre toda aquella información de que se disponga acerca de sus circunstancias personales o familiares.
11. A participar en el funcionamiento, en la vida de los centros, en la actividad escolar y en la gestión de los mismos.
12. A elegir sus propios representantes y a ser informados por ellos.
13. A la libertad de expresión sin perjuicio de los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa.
14. A manifestar su discrepancia respecto a las decisiones educativas que les afecten.
15. A asociarse, creando asociaciones, federaciones y confederaciones de alumnos.
16. A utilizar las instalaciones de los centros con las limitaciones derivadas de la programación de actividades escolares y extraescolares.

17. A percibir las ayudas precisas para compensar posibles carencias de tipo familiar, económico y sociocultural.
18. A protección ante el infortunio familiar.

### Deberes de los alumnos

---

1. Asistir a clase con puntualidad y participar en las actividades orientadas al desarrollo de su pleno rendimiento académico.
2. Cumplir y respetar los horarios aprobados para el desarrollo de las actividades escolares.
3. Seguir las orientaciones del profesorado respecto a su aprendizaje.
4. Respetar el ejercicio del derecho al estudio de sus compañeros.
5. Respetar la libertad de conciencia y las convicciones religiosas y morales , así como la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa
6. De no discriminar a ningún miembro de la comunidad educativa.
7. Respetar el Proyecto Educativo o el carácter propio del centro.
8. Cuidar y utilizar correctamente los bienes muebles y las instalaciones del centro
9. Respetar las pertenencias de otros miembros de la comunidad educativa
10. Participar en la vida y en el funcionamiento del centro.
11. Cumplir y respetar el Reglamento de Régimen Interno del Instituto.

### 2.3. Normas de convivencia:

El objetivo que tienen las normas de convivencia es que las actividades docentes se desarrollen con normalidad. Son un logro democrático, el mejor modo de defenderse de la arbitrariedad y, por tanto, aseguran el respeto de los derechos y de las libertades de todos los miembros de la comunidad educativa. Las normas de Régimen interno del IES desarrollan el **Decreto 15/2007, de 19 de abril** de la Comunidad de Madrid, en el que se establecen los derechos y los deberes de los alumnos, así como las normas de convivencia de los mismos. Son de obligado cumplimiento para todos los alumnos.

En el citado decreto (artículo 3, apartado 4) queda establecido que, además de las que precisa y amplía nuestro centro después, los alumnos tienen estas **obligaciones básicas ineludibles**:

- a) La **asistencia** a clase.
- b) La **puntualidad** a todos los actos programados por el centro.
- c) El mantenimiento de una **actitud correcta** en clase, no permitiéndose el uso de móviles, otros dispositivos electrónicos o cualquier objeto que pueda distraer al propio alumno o a sus compañeros.
- d) El **respeto a la autoridad del Profesor**, tanto dentro de la clase como en el resto del recinto escolar.
- e) El **trato correcto hacia los compañeros**, no permitiéndose, en ningún caso, el ejercicio de violencia física o verbal.
- f) La realización de los **trabajos** que los Profesores manden realizar **fuera de las horas de clase**.
- g) El **cuidado y respeto** de todos los **materiales** que el centro pone a disposición de alumnos y Profesores.
- h) El **cuidado** de las **instalaciones** y del conjunto del **edificio** escolar.

### Normas básicas de conducta en el centro

---

1. El **recinto** del instituto está reservado para los alumnos matriculados en el mismo.
2. Los alumnos deberán llevar el **carné escolar** y mostrarlo siempre que le sea solicitado por el personal del instituto, docente y no docente.

3. Durante las horas de clase, los alumnos no podrán abandonar el **recinto del instituto**. En caso de necesidad, con la autorización de los padres, Jefatura de Estudios permitirá la salida. **Durante los recreos** los alumnos dejarán el aula y permanecerán en el patio; los alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos de Informática, y solamente durante el tiempo de recreo, podrán salir fuera del recinto escolar acreditándose ante los conserjes mediante el carnet de alumno.
4. Los alumnos no deben abandonar **la clase** hasta que su profesor se lo autorice; no está permitido permanecer fuera de las aulas tras el aviso de entrada a las clases.
5. Cuando por falta de un profesor algún grupo no tenga clase, los alumnos permanecerán en su aula, en silencio, esperando al profesor de **guardia**. En ningún caso pueden estar en el patio o en la cafetería en horario de clase ni entre clases.
6. Está terminantemente prohibido **fumar** en el Centro, así como introducir o consumir **alcohol** o cualquier tipo de sustancia adictiva.
7. No se permite ningún tipo de **juegos** en aulas o pasillos del Centro durante el horario de clase. Fuera del horario lectivo, se permitirán aquellos juegos y actividades que no menoscaben los objetivos educativos.
8. Cuando un alumno perturbe gravemente el normal desarrollo de **la clase** por **mal comportamiento**, el profesor podrá ponerle una amonestación notificando a Jefatura de Estudios la causa. Después el alumno retornará a su clase y, en ningún caso, permanecerá en el pasillo. Tres expulsiones del aula por mal comportamiento serán motivo de apercibimiento.
9. Está totalmente prohibido usar y tener conectados los **móviles** y los **aparatos** de grabación y reproducción sonora o gráfica durante el horario escolar. Si no se respeta esta norma, el profesor podrá requisarlos. Siempre que se tome esta medida, el profesor lo comunicará a Jefatura, donde depositará el aparato.
10. El Centro no se responsabilizará de la pérdida o sustracción de móviles o aparatos de reproducción sonora o gráfica.
11. Es obligación de todos cuidar las **instalaciones** (aulas, pasillos, servicios, pistas, patio, etc.), el **mobiliario** y el **material educativo**; cualquier deterioro injustificado o despilfarro será reparado y/o costado por el/los causantes. Cada alumno hará, además, una **aportación anual** voluntaria destinada a contribuir a los gastos en papel, reprografía y desperfectos.
12. Cuando los alumnos realicen **actividades extraescolares** deberán cumplir las normas específicas por las que estas se rigen.
13. El **trato** entre compañeros será **correcto**, no permitiéndose, en ningún caso, actos de violencia física o verbal.
14. Los alumnos de la ESO utilizarán obligatoriamente una **agenda escolar** para su organización y para facilitar la comunicación entre padres y profesores
15. Los alumnos devolverán al tutor en el plazo fijado el comprobante de recepción de los **boletines de evaluación**, el de justificación de **faltas de asistencia** y, eventualmente, los de **partes de apercibimiento**.

## 2.4. Cauces de participación del alumnado:

Los alumnos participan en la vida del centro a través de sus representantes, que son los delegados y subdelegados de cada grupo, la junta de delegados del Centro, los representantes en el consejo escolar y la asociación de alumnos.

Las normas que regulan la elección de estos representantes vienen fijadas en el Real Decreto 83/1996, de 26 de enero (BOE del 21 de febrero) por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los institutos de enseñanza secundaria.

1. Durante el primer mes de cada curso escolar, los alumnos eligen libremente al **delegado** y **subdelegado** de cada grupo.
2. Los cuatro **representantes de los alumnos en el consejo escolar** se eligen por cuatro años; cada dos años se renuevan los dos que ya hayan cumplido los cuatro años.
3. Los delegados de los grupos y los representantes del alumnado en el consejo escolar constituyen la **junta de delegados**.
4. La **participación** de los alumnos también puede ser **directa**, pudiendo presentar sugerencias y reclamaciones siguiendo los cauces establecidos. En cualquier caso, estas sugerencias o reclamaciones tratará primero con su profesor, luego con el tutor, después con jefatura de estudios, y por último con el director del centro.

## 2.5. Los padres de los alumnos

La colaboración entre los padres y el Centro es totalmente necesaria para conseguir una efectividad mayor en la acción educativa. Se trata de una tarea compartida entre profesores, padres y los propios alumnos. En este sentido es como se entiende la participación de los padres en los centros.

Los padres tienen unos derechos y unos deberes recogidos en el Real Decreto 83/1996 de 11 de julio.

---

### Derechos de los padres

1. A conocer el Centro donde estudia su hijo y también a sus profesores
2. A ser informados sobre sus hijos, en lo que se refiere a sus estudios y a su comportamiento en el Centro.
3. A ser miembro de la AMPA.
4. A elegir y ser elegidos como representantes de los padres en el Consejo Escolar.

---

### Deberes de los padres

1. Conocer y respetar el Reglamento de Régimen Interior del Centro.
2. Respetar el ejercicio de las competencias técnico-profesionales del personal del Centro.
3. Darse por enterado y justificar por escrito las faltas de asistencia y retrasos de sus hijos.
4. Asistir a las reuniones que sean convocadas por el tutor o por cualquier órgano de gobierno del Centro.
5. Informar a los educadores de aquellos aspectos de sus hijos que consideren convenientes para ayudar a su formación.

2. CALENDARIO ESCOLAR 2010-2011

<p><b>Septiembre</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				<p><b>Octubre</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<p><b>Noviembre</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<p><b>Diciembre</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																						
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																																																																										
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																										
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																										
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																										
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																										
27	28	29	30																																																																																																																																																																																													
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																																																																										
			1	2	3																																																																																																																																																																																											
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																										
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																										
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																										
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																										
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																										
29	30																																																																																																																																																																																															
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																										
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																											
<p><b>Enero</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<p><b>Febrero</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				<p><b>Marzo</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<p><b>Abril</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																																																																										
					1	2																																																																																																																																																																																										
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																										
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																										
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																										
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																										
31																																																																																																																																																																																																
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																																																																										
				1	2	3																																																																																																																																																																																										
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																										
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																										
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																										
25	26	27	28																																																																																																																																																																																													
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																																																																										
					1	2																																																																																																																																																																																										
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																										
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																										
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																										
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																										
31																																																																																																																																																																																																
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																																																																										
					1	2																																																																																																																																																																																										
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																										
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																										
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																										
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																										
31																																																																																																																																																																																																
<p><b>Mayo</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p><b>Junio</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																			
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																																																																										
						1																																																																																																																																																																																										
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																										
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																										
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																										
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																										
30	31																																																																																																																																																																																															
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																																																																										
					1	2																																																																																																																																																																																										
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																										
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																										
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																										
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																										
31																																																																																																																																																																																																

**A efectos académicos:**

- **Día lectivo**
- **Día no lectivo**
- **Día festivo**
- **Otros días no lectivos**
- **Último día lectivo**

● **INICIO PERIODO LECTIVO:** EEI y Casas de Niños (6 de septiembre), CEIP y Centros de Educación Especial (13 septiembre 2010), IES (15 septiembre 2010), 1er. curso Ciclos Formativos de Grado Medio (20 septiembre) y 1er curso Ciclos Formativos de Grado Superior (4 octubre).

● **ÚLTIMO DÍA LECTIVO:** Centros de Enseñanzas Artísticas Superiores y Conservatorios Profesionales de Música y Danza (10 junio 2011); CEIP, Centros de E. Especial, e IES (24 junio); Escuelas Infantiles y Casas de Niños (29 julio).

#### 4. ACTIVIDADES DOCENTES

A lo largo del curso se realizarán cuatro reuniones de juntas de evaluación en la ESO, y tres en 1º y 2º de Bachillerato y ciclos formativos de FP de Informática.

##### Evaluaciones en ESO y 1º de bachillerato

- Evaluación **inicial** de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO: 19 y 20 de octubre.
- **1ª Evaluación** de ESO y 1º de Bachillerato: 29 y 30 de noviembre (para 1º y 2º ESO) y 21 y 22 de diciembre (para 3º y 4º ESO y 1º de bach.).
- **2ª Evaluación** de toda la ESO y de 1º de Bachillerato: 22, 23 y 24 de marzo.
- Evaluación de **materias pendientes** de curso anteriores: 7 de junio.
- Evaluación **final ordinaria** (ESO y 1º de Bachillerato): 29, 21 y 22 de junio.

##### Evaluaciones en 2º de bachillerato

- **1ª Evaluación:** 30 de noviembre.
- **2ª Evaluación:** 23 de febrero.
- Asignaturas **pendientes** de 1º de Bachillerato: 4 de mayo.
- Evaluación **final:** 19 de mayo (provisional).

#### Horario de atención a alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores de ESO y Bachillerato

Asignatura	Profesor	Hora
Filosofía	Alberto Ortega	LUNES, de <b>14:20 a 15:10</b>
Geografía e Hª	Elvira Moyna	MIÉRCOLES, de <b>14:20 a 15:10</b>
Inglés	Rosa Montes / José Pastrana	LUNES, de <b>14:20 a 15:10</b>
Lengua y Literatura	Carmen Moragón (ESO)	LUNES, de <b>14:20 a 15:10</b>
	Carmen Moragón	MARTES, de <b>14:20 a 15:10</b>
Matemáticas	Marisa Vila (ESO)	MARTES, de <b>9:20 a 10:10</b>
	Teresa Fernández (BACH.)	LUNES, de <b>14:20 a 15:10</b>

##### Evaluaciones de ciclos formativos de Informática

- **1ª evaluación** (para 1º y 2º de SMR y ASI(R)): 20 de diciembre.
- **2ª evaluación** (para 1º de ASIR y DAI -2º pendiente de la FCT): 22 de marzo.
- **Evaluación final** (para 1º de SMR y ASIR): 22 de junio.

#### 4.2 Entrega de boletines de calificaciones:

Después de que tengan lugar las sesiones de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación, los tutores entregarán a los alumnos los boletines de notas, siempre antes de las vacaciones de Navidad y de Semana Santa para la primera y segunda evaluación respectivamente.

Los alumnos deberán entregar los boletines firmados por sus padres en la fecha que se indique en el propio boletín.